

# Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

Č. j.: MŠVK/6/2021

## **Provozní řád pro Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace**

**Vypracoval:** Mgr.et Mgr Marie Ambrožová, ředitelka mateřské školy

**Schválil:** Mgr.et Mgr Marie Ambrožová, ředitelka mateřské školy

**Směrnice nabývá platnosti ode dne:** 1.4. 2021

**Směrnice nabývá účinnosti ode dne:** 1.4. 2021

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

## Obsah

Provozní řád pro Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace .....	1
Základní body dle doporučení orgánu ochrany veřejného zdraví .....	2
1. Údaje o zařízení .....	2
2. Využití zařízení pro jiné aktivity: .....	2
3. Režim dne .....	2
4. Pitný režim .....	2
5. Podmínky pohybové výchovy .....	3
6. Způsob nakládání s prádlem, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky .....	3
7. Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte .....	3
8. Mimořádná opatření .....	3
9. Zabezpečení vstupu do budovy .....	4
Příloha provozního řádu - Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb. ....	5
Příloha č. 1 k vyhlášce č. 410/2005 Sb. - Požadavky na hygienická zařízení a šatny .....	10
Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2005 Sb. -Zásady pro práci žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku .....	10
Příloha č. 3 k vyhlášce č. 410/2005 Sb. - Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek ...	11
Záznam o seznámení zaměstnanců se změnami Provozního řádu .....	12

Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Veverské Knínice 67, 664 81 p. Ostrovačice

Telefon: 547 723 011, 725 823 266 IČO: 09264922

E-mail: [mshkninice@seznam.cz](mailto:mshkninice@seznam.cz),

Web: [mshkninice.cz](http://mshkninice.cz)

## Základní body dle doporučení orgánu ochrany veřejného zdraví

### 1. Údaje o zařízení

**Název subjektu:** Mateřská škola, Veverské Knínice okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
**Adresa subjektu:** Veverské Knínice 67, 664 81 Ostrovačice  
**IČ:** 09264922  
**Schválená kapacita:** 48 dětí

Při tvorbě Provozního řádu se uplatňují zejména požadavky zákona 258/2000 Sb. v platném znění, vyhláška 410/2005 Sb. v platném znění, vyhláška 268/2009 Sb. v platném znění a další právní a ostatní předpisy (například Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví vydávaná v závislosti na aktuální epidemiologické situaci nebo předpisy pro konkrétní specifika školy nebo školského zařízení.)

### 2. Využití zařízení pro jiné aktivity:

*Organizované společné činnosti pro rodiče a děti*

V areálu MŠ jsou pořádány např: drakiáda, dýňování, uspávání broučků, vánoční besídka, den otevřených dveří, odemykání zahrady, zamykání zahrady, adaptační programy, zahradní slavnost, rodinný den, schůzky s rodiči, hovorové hodiny a konzultační hodiny, edukativně stimulační skupiny.

*Kroužky*

V MŠ jsou organizovány kroužky pro děti:

- kroužek keramiky
- taneční kroužek Mighty Shake

### 3. Režim dne

Provoz školy týkající se aktivit určených dětem je budova mateřské školy využívána žáky školy pro potřeby předškolního vzdělávání.

Objekt je využíván od 6:30 hod. do 16:30 hod.

Podrobný režim dne upravuje školní řád

Při zhoršené epidemiologické situaci, dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad, spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Při manipulaci je vždy osoba servírující stravu řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice a je-li to nutné i roušku v návaznosti na aktuálně platných Mimořádných opatření MZ ČR. v rámci Mimořádných opatření servírují stravu včetně příborů k tomu určení zaměstnanci.

### 4. Pitný režim

Pitný režim je zajišťován školní jídelnou.

Druh nápojů: slazené čaje, vitamínového nápoje, voda

Frekvence podávání nápojů je po celý den.

Manipulace s nápoji: nápoje v konvicích a várnících, hrníčky pro každé dítě označené značkou

V případě zvýšené nemocnosti či zhoršení epidemiologické situace náplně pravidelně doplňuje provozní zaměstnanec.

## 5. Podmínky pohybové výchovy

Pohybová výchova probíhá:

- na zahradě a dětském hřišti - k dispozici je pískoviště, prolézačka housenka, kolotoč, zahradní domek, prolézačka pyramida, houpačky, herní prvek se skluzavkou, mlhoviště.  
Pobyt na zahradě a hřišti se řídí Provozním řádem dětského hřiště v areálu Mateřské školy Veverské Knínice vydaným OÚ Veverské Knínice. Během pobytu na dětském hřišti v době předškolního vzdělávání je za bezpečnost dětí zodpovědný pedagogický pracovník.
- výuka plavání: Aquapark Kuřim (1 leden až březen)."

## 6. Způsob nakládání s prádlem, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky

### *Úklid prostor Mateřské školy*

V souladu s požadavky zákona č. 258/2001 Sb. a vyhláškou 410/2005 Sb. jsou stanoveny cykly pro úklid v prostorách, které jsou určeny pro trvalý pobyt dětí takto (musí být v případě potřeby prokazatelně doloženy, z tohoto důvodu prosím provedení kontroly pracovních náplní pracovníků pro zajištění úklidu a o činnostech prováděných ve větších časových odstupech je nutno vést písemný záznam.

- denně setřením na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik; u kobereců vyčištěním vysavačem
- vynášení odpadků musí být prováděno denně
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových muší a záchodů
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
- malováním jedenkrát za tři roky nebo v případě potřeby častěji.

Výměna lůžkovin se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned. Použité lůžkoviny se nesmí třídít v pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití.

## 7. Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte.

Postup školy odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021. Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do školy, je v kompetenci pedagogického zaměstnance dítě při příchodu nepřijmout (za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce). Není-li přítomen zákonný zástupce, dítě musí být izolováno a neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte s povinností dítě neprodleně vyzvednout. Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě bez zbytečného odkladu vyzvednout. Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole. Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu.

## 8. Mimořádná opatření

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout.

V souladu s doporučením je za normální, tělesnou teplotu považována teplota do 37 stupňů. Určení zaměstnanci školy, školského zařízení jsou oprávněni v případě potřeby provést orientační bezkontaktní měření teploty.

## 9. Zabezpečení vstupu do budovy

### *TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ BUDOVY PROTI VSTUPU NEPOVOLANÝM OSOBÁM*

Vstupní dveře do objektu MŠ z venkovního prostoru musí být v době provozu uzavřeny a zabezpečeny proti vstupu nepovolaným osobám. Vstupní dveře jsou opatřeny bezpečnostním zámekem s venkovní koulí a u dveří je nainstalován komunikátor s kamerou a elektrickým vrátným, jehož prostřednictvím nahlašuje každý návštěvník důvod své návštěvy. Ve třídě je nainstalován videotelefon, díky kterému personál školy nejprve zkontroluje osobu, která vstupuje do budovy a pak teprve odblokuje vstup.

Budova MŠ je v době provozu 6.30 – 16.30 h přístupná pouze na zvonek s ohlášením jména a uvedením, koho dotyčná osoba přivádí nebo vyzvedá dobu vydávání obědů 11.00 -12.00. Za uzamčení odpovídají zaměstnanci kuchyně a pedagogičtí pracovníci.

### *ORGANIZAČNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY PROTI VSTUPU NEPOVOLANÝM OSOBÁM*

Vstup do MŠ je povolen výhradně zaměstnancům, dětem zapsaným do MŠ, jejich zákonným zástupcům a osobám pověřeným pro přivádění a vyzvedávání dětí. Cizím osobám je vstup do školy umožněn pouze za trvalého doprovodu zaměstnance školy a o ohlášení účelu a jména navštívené osoby.

### *POUČENÍ PRO ZAMĚSTNANCE ŠKOLY*

Důsledně monitorovat situaci a pohyb ve škole. V případě nutného vstupu cizí osoby do školy. Zajistit doprovod této osoby až do jejího odchodu z MŠ. Zaměstnanec, který bude odcházet z budovy poslední, je povinen provést kontrolu uzavření vchodových dveří a dveře pro zaměstnance uzamkne.

Ztrátu čipu nebo klíče je nutné ihned nahlásit řediteli školy.

### *POUČENÍ PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE DĚTÍ*

Zákonný zástupce nesmí do budovy MŠ pouštět cizí neznámou osobu. Pokud přistihne neznámou osobu v prostorách MŠ, nahlásí její přítomnost zaměstnanci školy.

Zaměstnanec zjistí důvod vstupu cizí osoby do MŠ a ihned zabezpečí trvalý doprovod této osoby až do odchodu z budovy. Při vstupu a odchodu všichni dbají na to, aby byly dveře uzavřeny. Zákonný zástupce je povinen vyčkat, až zaměstnanec ověří pohledem na videotelefonu totožnost přichozícího a elektronickým vrátným otevře dveře. Je také povinen se podívat do videokamery.

Rodiče potvrdí svým podpisem, že byli seznámeni se způsobem vstupu do budovy. Rodiče se zavazují, že s těmito opatřeními seznámí všechny osoby pověřené přiváděním a vyzvedáním jejich dětí z MŠ.

## **Příloha provozního řádu - Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.**

### **§ 1**

#### **Základní ustanovení**

Tato vyhláška stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid mateřských škol, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky <sup>1)</sup> a školských zařízení <sup>1)</sup> zařazených do rejstříku škol a školských zařízení, <sup>1)</sup> s výjimkou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školských poradenských zařízení a zařízení školního stravování, a dále zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc <sup>2)</sup> (dále jen "zařízení pro výchovu a vzdělávání"). Tato vyhláška se vztahuje i na provozování živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu a živnosti mimoškolní výchova a vzdělávání, <sup>3)</sup> je-li živnost provozován a v provozovně (dále jen "provozovny pro výchovu a vzdělávání").

### **§ 2**

#### **Výklad pojmů**

Pro účely této vyhlášky se rozumí:

dítětem předškolního věku fyzická osoba, která nezhájila plnění povinné školní docházky, zdravotním postižením mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vada řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování, dlouhodobým pobytem pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech tak, že celková doba pobytu v nich má trvalý charakter, krátkodobým pobytem pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny, přímo větratelnými prostory, prostory přirozeně větrané (větrané z venkovního prostoru budovy čerstvým vzduchem) nebo nuceně větrané (mechanicky), zobrazovací jednotkou zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem, zrakovým úkolem zraková činnost potřebná k práci, případně místo s vizuálními prvky vykonávané práce, místem zrakového úkolu místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (zrakového úkolu), normovou hodnotou nebo normovým požadavkem konkrétní technický požadavek obsažený v příslušné české technické normě ČSN, jehož dodržení považuje konkrétní ustanovení za splnění jím stanovených požadavků.

#### **Prostorové podmínky**

### **§ 3**

Nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určená pro pobyt a hry dětí předškolního věku, včetně travnaté plochy, musí činit nejméně 4 m<sup>2</sup> na 1 dítě. v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy musí činit nezastavěná plocha pozemku určená pro pobyt a hry dětí nejméně 4 m<sup>2</sup> na 1 dítě bez ohledu na věk dětí. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti dětí.

Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků. Dřeviny nesmí způsobit snížení parametrů denního osvětlení ve výukových a pobytových místnostech pod požadovaný limit <sup>12)</sup>. Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov musí být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro údržbu musí být užívána voda alespoň I. třídy jakosti odpovídající české technické normě upravující jakost vody pro závlahu <sup>5)</sup>.

### **§ 4**

Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m<sup>2</sup>; je-li ložnice, jídelna nebo tělocvična stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek musí činit nejméně 1,7 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Lehátko nebo lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny.

Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat charakteru činnosti upravené zvláštním právním předpisem o technických požadavcích na stavby <sup>8)</sup> a musí být snadno čistitelné. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné a světlé.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání se vybavuje počtem šaten a hygienických zařízení, který stanoví zvláštní právní předpis <sup>9)</sup>. Další požadavky na hygienická zařízení a šatny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání jsou stanoveny v příloze č. 1 této vyhlášky a ve zvláštním právním předpisu.

#### **§ 4a**

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí být záchody a umývárny přístupné ze šatny a denní místnosti dětí, nedělí se podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

Ve výukových prostorách provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být umístěno alespoň jedno umyvadlo s přívodem studené pitné vody. Pokud je zavedena teplá voda, pak u výtoků v dosahu žáků nesmí mít teplotu vyšší než 45 °C.

#### **§ 4b**

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být dodrženy normové hodnoty podle příslušné české technické normy upravující optimální doby dozvuku <sup>9a)</sup>.

#### **§ 5**

Prostory k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí svými stavebně technickými podmínkami umožňovat realizaci tělesné výchovy. Tyto prostory musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy. Podlaha musí být pružná při statickém i dynamickém zatížení, snadno čistitelná, s protiskluzovou úpravou povrchu <sup>8)</sup>. Stěny a tělesa topení musí být zabezpečeny takovým způsobem, aby nebylo ohroženo zdraví dětí a žáků, světla a okenní tabule musí být zabezpečena proti rozbití. Další požadavky na tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání upravuje zvláštní právní předpis o technických požadavcích na stavby <sup>8)</sup>.

#### **§ 6**

Netýká se

#### **§ 7**

Netýká se

#### **§ 8**

#### **Školy v přírodě**

Ve školách v přírodě <sup>9b)</sup> se výuka zajišťuje v pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí jít o pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> na 1 žáka nebo minimálně 3 m<sup>2</sup> na 1 dítě předškolního věku.

Pro ubytování ve škole v přírodě se stanoví minimální podlahová plocha 3 m<sup>2</sup> na 1 osobu.

#### **§ 10**

#### **Ubytování**

Pro ubytování v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (dále jen „ubytovací zařízení“) je nejmenší ubytovací plocha ložnice 6 m<sup>2</sup> na 1 ubytovaného.

V ubytovacím zařízení musí být zřízeny čajová kuchyňka, oddělený sklad čistého a sklad použitého prádla, prostory pro sušení oděvů a pro uskladnění a čištění obuvi, úklid a sklady sezónních potřeb. Součástí ubytovacího zařízení je zázemí pro vychovatele 4). Požadavky na hygienická zařízení a jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce.“.

#### **§ 11**

#### **Vybavení nábytkem a rozsazení žáků**

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku 9c) a musí umožňovat

dodržování ergonomických zásad práce žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly musí mít matný povrch.

Vybavení nábytkem v ubytovacích zařízeních musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka se zřizují jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek 11). Vstup na horní lůžko musí být bezpečný a horní lůžko musí být opatřeno zábranou proti pádu, jakož i nepropustnou podložkou pod matrací. Patrová lůžka nelze použít v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a v školských ubytovacích zařízeních pro děti a žáky mladší 7 let. Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad v průběhu spánku a mít samostatný prostor na uložení lůžkovin. Každý pokoj musí být vybaven dále stolem a počtem židlí podle počtu ubytovaných.

## **Osvětlení**

### **§ 12**

Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání, určených k dlouhodobému pobytu žáků, musí být vyhovující denní osvětlení odpovídající normovým požadavkům 12). U užívaných staveb je po předchozím projednání s orgánem ochrany veřejného zdraví výjimečně možné použít celkové sdružené osvětlení. Toto osvětlení musí být v souladu s normovými požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení 13).

V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkového sdruženého osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v případech s jiným uspořádáním lavic než čelem k tabuli nebo v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení 12)14). v soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující umělé osvětlení musí vyhovovat příslušným normovým hodnotám a požadavkům 13).

Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory 14). Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty  $E_m$  L 200 lx teple bílý;  $200 \text{ lx} < E_m$  L 1000 lx neutrálně bílý;  $E_m > 1000 \text{ lx}$  chladně bílý podle normových požadavků 14). Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

### **§ 13**

Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s normovými hodnotami a požadavky 12)13)14).

### **§ 14**

V ložnicích ubytovacích zařízení musí denní osvětlení vyhovovat normovým hodnotám pro obytné místnosti 12). Celkové umělé osvětlení v ničem necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít  $E_m = 100 \text{ lx}$ . Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost  $E_m = 300 \text{ lx}$ .

### **§ 15**

Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.

U denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je 0,45 m nad podlahou,

u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je dána převládající výškou stolů, v ostatních prostorách herny a v ložnici úrovni podlahy,

Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, postupuje se v souladu s ustanovením § 22 písm. e).

### **§ 16**

Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být řešena v souladu s normovými požadavky<sup>12)</sup>).

Osvětlení prostor určených pro sport musí být řešeno v souladu s normovými požadavky<sup>14)15)</sup>).

### **Mikroklimatické podmínky**

#### **§ 17**

Stavební řešení budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být navrženo tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn nebyla po celý rok podstatně rozdílná od teploty vzduchu v místnosti.

V místnosti, kde je použito přirozené větrání okny, musí být okna zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy.

#### **§ 18**

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem (výměna vzduchu) v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než 16 °C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 °C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru  $t_{g \max}$  vyšší než 31 °C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.

Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

#### **§ 20**

### **Zásobování vodou**

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí mít zajištěnu dodávku tekoucí pitné vody podle zvláštního právního předpisu<sup>10)</sup>. Z kapacitních hledisek musí dodávka splňovat tyto požadavky: na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den, v ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

#### **§ 21**

### **Provozní podmínky**

Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání se stanoví podle požadavků zvláštního právního předpisu<sup>1)</sup> s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. v zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. v letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí nebo stíněných teras v co největším rozsahu.

### **Úklid a výměna lůžkovin**

#### **§ 22**

Úklid v prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí: denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem, denně vynášením odpadků, denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývad, pisoárových mušlí a záchodů, nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umýváren a záchodů,



nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,  
nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařízovacích předmětů,  
malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji a  
pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu  
výrobce nebo dodavatele.

## § 23

Výměna lůžkovin v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned.

Použité lůžkoviny se nesmí třídít v ubytovacích a pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

## Přechodná a závěrečná ustanovení

### § 25

Ustanovení § 3 odst. 1 až 3, § 4 odst. 4, § 4a odst. 4 a 5, § 11 odst. 1 a § 18 odst. 4 vyhlášky ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky se nevztahují na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky.

Poznámky:

<sup>1)</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<sup>2)</sup> Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění zákona č. 257/2000 Sb., zákona č. 272/2001 Sb., zákona č. 309/2002 Sb., zákona č. 320/2002 Sb., zákona č. 518/2002 Sb., zákona č. 222/2002 Sb., zákona č. 52/2004 Sb., zákona č. 315/2004 Sb., zákona č. 436/2004 Sb. a zákona č. 501/2004 Sb.

<sup>3)</sup> Nařízení vlády č. 469/2000 Sb., kterým se stanoví odborné náplně jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>4)</sup> Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.

<sup>4a)</sup> ČSN EN 1177 Povrch hřiště tlumící náraz – Bezpečnostní požadavky a zkušební metody..

<sup>5)</sup> ČSN 757143.

<sup>6)</sup> § 7 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

<sup>8)</sup> Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.

<sup>9)</sup> § 49 vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.

<sup>9a)</sup> ČSN 730527 Akustika – projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní účely – Prostory ve školách – Prostory pro veřejné účely. .

<sup>9b)</sup> § 117 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.

<sup>9c)</sup> ČSN EN 1729-1 Nábytek – Židle a stoly pro vzdělávací instituce – Část 1: Funkční rozměry..

<sup>10)</sup> § 3 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění zákona č. 274/2003 Sb.

<sup>11)</sup> ČSN EN 747-1 (910603).

<sup>12)</sup> ČSN 730580-1,2,3.

<sup>13)</sup> ČSN 360020.

<sup>14)</sup> ČSN EN 12464-1.

<sup>15)</sup> ČSN EN 12193.

## **Příloha č. 1 k vyhlášce č. 410/2005 Sb. - Požadavky na hygienická zařízení a šatny**

1. Počet hygienických zařízení ve školách a školských zařízeních se stanoví takto:

Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo. Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou. Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Umyvárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

Počty hygienických zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se stanoví takto: pro 5 dětí musí být zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm. Umyvadla se umísťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Každé umyvadlo se opatří pouze 1 výtokovým ventilem. Umyvárna se vybavuje 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být alespoň v jednom z podlaží odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a na každém dalším podlaží prostor s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

Všechna hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou. Vybavena musí být mýdlem dávkovači a musí být zajištěna možnost osušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou. v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, pokud není řešeno osušení rukou ručníky na jedno použití, má každé dítě vlastní ručník. Umístěný tak, aby se vzájemně ručníky nedotýkaly. Ve všech hygienických zařízeních musí být vždy k dispozici toaletní papír, na WC dívek musí být krytý nášlapný odpadkový koš. Stěny a podlahy každého hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné do výše nejméně 1,5 m a snadno dezinfikovatelné. Pokud jsou součástí hygienického zařízení sprchy, musí mít zajištěn přívod tekoucí pitné studené a teplé vody.

## **Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2005 Sb. -Zásady pro práci žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku.**

Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:

Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 – 2 cm), tj. chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v pevném kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.

Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně 2/3 délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.

Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nemá sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.

Výška pracovní plochy stolu je umísťována ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka.

Vhodný je snadno nastavitelný náklon desky stolu. Stupeň nastavení pro psaní je 10-16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.

Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný kyv sedáku v předozadní rovině od – 5 do + 5 stupňů.

Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří (relaxační sed).

Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh. Vhodné je krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo lavici (například klek, leh) a používání pomůcek pro dynamický sed (například balanční míče, overball, balanční podložky).

**Příloha č. 3 k vyhlášce č. 410/2005 Sb. - Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek**

**Tabulka č. 1:** Množství přiváděného čerstvého vzduchu v učebnách, tělocvičnách, šatnách a hygienických zařízeních v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Typ prostoru	Množství vzduchu [m <sup>3</sup> .hod <sup>-1</sup> ]
Učebny	20-30 na 1 žáka
Tělocvičny	20-90 na 1 žáka*
Šatny	20 na 1 žáka
Umývárny	30 na 1 umývadlo
Sprchy	150-200 na 1 sprchu
Záchody	50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

\*s ohledem na konkrétní využití (dle druhu prováděného cvičení) a kapacitu tělocvičny

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

**Tabulka č. 2:** Průměrné hodnoty výsledných teplot, rychlosti proudění a relativní vlhkosti vzduchu

Typ prostoru	Výsledná teplota			Rychlost proudění	Relativní vlhkost
	t <sub>g min</sub> [°C]	t <sub>g opt</sub> [°C]	t <sub>g max</sub> [°C]	V <sub>a</sub> [m.s <sup>-1</sup> ]	rh [%]
Učebny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Tělocvičny	18	20 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Šatny	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Sprchy	24	-	-	-	-
Záchody	18	-	-	0,1-0,2	30-65
Chodby	18	-	-	0,1-0,2	30-65

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C

Tam, kde je rozdíl mezi výslednou teplotou kulového teploměru t<sub>g</sub> a teplotou vzduchu t<sub>a</sub> menší než 1°C, lze jako výslednou hodnotu teploty použít hodnotu t<sub>a</sub> [°C] naměřenou suchým teploměrem.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostotách s pobytom lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů.

Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

